

### **3 grundlæggende værdisætninger for Rasmus Rask-Skolen.**

#### **1. Vi omgås hinanden på en god måde:**

Vi har gensidig respekt for hinanden, d.v.s.

- at vi lytter til hinanden
- at vi engagerer os og sørger for at inddrage hinanden
- at vi tager hinanden alvorligt og respekterer hinandens forskelligheder

Vi giver plads til hinanden, d.v.s.

- at vi gensidigt accepterer hinanden
- at vi anerkender den enkeltes kompetencer
- at vi giver plads til udfoldelse for den enkelte

Vi skaber tryghed, d.v.s.

- at vi er åbne og ærlige over for hinanden
- at vi viser tillid til hinanden
- at vi udviser hjælpsomhed over for hinanden

#### **2. Vi er udviklingsorienteret med respekt for skolens traditioner:**

Vi udviser vilje til forandring, d.v.s.:

- at vi prioriterer ressourcerne, så der skabes tid og rum til at afprøve nye måder at arbejde på
- at vi tager medansvar for skolens udvikling
- at vi giver opbakning til udviklende arbejde

Vi tænker i muligheder frem for begrænsninger, d.v.s.:

- at vi er åbne for nye ideer
- at vi bidrager positivt med udviklingsideer
- at vi skaber råderum til debat, refleksion og udveksling af erfaringer

Vi værner om skolens kulturbærende traditioner, d.v.s..

- at vi fastholder skolens faste traditioner
- at vi udvikler skolens faste traditioner
- at vi udvikler nye traditioner

#### **3. Vi skaber rammerne for det enkelte barns bedst mulige faglige og sociale udvikling:**

Vi skaber gode læringssituationer/miljøer, d.v.s.:

- at vi tilrettelægger varieret og fleksibel undervisning/pædagogik med udgangspunkt i barnets aktuelle virkelighed
- at vi fremmer mulighed for fordybelse, nysgerrighed og medbestemmelse
- at vi fremmer engagement og ansvarlighed hos såvel voksne som børn

Vi skaber et godt socialt miljø, d.v.s.:

- at vi fremmer fællesskabsfølelsen på skolen
- at vi giver konstruktiv respons
- at vi har gode fysiske rammer, som er inspirerende og trygge

Vi fremmer samarbejdet omkring det enkelte barn, d.v.s.:

- at vi skaber gode rammer for samarbejdet i indskolingen
- at vi målsætter og udvikler teamsamarbejdet omkring den enkelte klasse
- at vi understøtter og udvikler samarbejdet mellem skolen og skolens forældrekreds